

A Debreceni SZC Péchy Mihály Építőipari Technikum 2.710.000 Ft vissza nem térítendő támogatást nyert el „Szabadka, Városháza” című, **HAT-19-02-0066** azonosítószámú pályázat keretében.

A Határtalanul! pályázati projekt célja, hogy iskolánk diákjai egy határon túli magyar iskola azonos korú diákcsoportjával közösen végezzenek el egy munkafolyamatot, melynek eredményeként hozzanak létre közös terméket, mely kifejezi a fél év időtartam alatt véghez vitt tevékenységeket. A Politehnička škola Subotica és a 10.d osztály 16 diákja vett részt a munkafolyamatban.

A projektben a részt vevő diákjaink és a partneriskola tanulói megismerkedtek Szabadka jelképét jelentő Városháza dekoratív, szecessziós épületével, mely egyúttal a magyar nemzeti stílus egyik utolsó megnyilvánulása. Pazar enteriőr jellemzi az ügyfélfogadó teret, a reprezentatív lépcsőházat, a nagy tanácstermet. A kőbevéselt dombornyomású részletek, a kovácsoltvas virágfonatok, a pécsi Zsolnay gyár eozin és pirogránit elemei. Minden motívum a magyar népművészetből ered. A közös termék létrehozása során a szabadkai Városháza épületének, homlokzatának, belső terének, lépcsőjének bemutatása történt meg. A munkafolyamat során a két iskola diákjai rengeteg közös élménnyel és tapasztalattal gazdagodtak. Erősödött a magyarságtudatuk, meglepődve tapasztalták, hogy a vajdasági diákokban mennyire erősen él ez az érzés. Felismerték a különbségeket az iskolai életben, a tanár-diák kapcsolatban, az oktatás menetében és az országokban élő szabályok között. Baráti kapcsolat alakult ki a diákok és oktatók között. A manuálék létrehozása során új technikákat ismertek meg. Fejlődött a kommunikációs-, problémamegoldó-, alkalmazkodási- és tervezői képességük. A diákok önreflexiója, illetve kötetlen megbeszéléssel történő elemzés során motivációjuk és reflexiós képességük fejlődött.

Projekt menete:

Az előkészítő szakaszban a projekt menetének részleteivel ismerkedtek meg a munkafolyamatra kiválasztott diákok. Megismerkedtek Szabadka történelmével, épületeivel, a Városháza történelmi háttérével, a tervező, Komor Marcell munkásságával. Elkezdődött a felkészítés a szülőktől való távollétre, az utazás során betartandó normák és alkalmazkodási szabályok részletes megbeszélésével és a projektre jellemző célok és eszközök meghatározásával.

A projekt megvalósításaként Debrecenből elindultunk és Szabadkán folytatódott az eddig elkezdett ismerkedési folyamat. Rengeteg érdekes program várt megvalósításra. Az utazás után a Szabadkai Homokvidék Tájvédelmi Területén kirándultunk. Megismertük a Ludasi-tó élővilágát. Az Állatkert és a Ludas-tó kellemes pihenési lehetőséget adott a hosszú nap után. A második nap Politehnička škola Subotica tanárai által tartott beszámolóból betekintést nyertünk az ott elfogadott oktatási menetbe. Megnéztük az iskola épületét, részletesen meséltek a diákok és tanáraik a mindennapjaikról, a tantárgyakról, amit tanulnak, a tanár-diák kapcsolatáról. Innen a városközpontba mentünk. A két iskola diákjai közösen felmérték a szabadkai Városháza elegáns, szecessziós épületének külső homlokzatát, belső terét, lépcsőzetét, lépcsőkorlátját, vázlatrajzok készültek. A közös városnézésen a partneriskola diákjai és tanárai elmesélték a belváros épületeinek történelmét, elemezték építészeti stílusjegyeit. A csapatépítés a szálláshelyen folytatódott. Harmadik nap indultunk Debrecenbe. A vártnál is hosszabb időt igényelt az utazás. Az esti órákban érkeztünk haza.

A következő héten vendégül láttuk a Politehnička škola Subotica tanárait és diákjait. Késő délután lett mire megérkezett a csoport. Diákjaink várták Őket. Az első nap a szállás elfoglalásával, a belvárosban tett rövid sétával, majd a Nagyerdő megtekintésével telt. A második nap közösen folytatta a két csoport a Szabadkán elkezdett munkafolyamatot. Délelőtt iskolánkkal ismerkedtek meg a vendég iskola diákjai. Betekintést nyertek az iskola oktatási menetébe. Megmutattuk az épületet, a szakmai oktatást elősegítő szaktantermeket, a közismereti órák helyszíneit. Előadást hallgattak a szakmai képzés menetéről. A két csoport diákjai közösen folytatták a korábban készült vázlatrajzok feldolgozását a felmérési és részletrajzok segítségével. Kézzel készített manuálék, nézetek, perspektívák és szerkesztett tervrajzok készültek. Rajzoltak, festettek, színezték a dolgoz kezek. Kipróbálták, hogyan kell vászonra festeni. Szorgosan használták a megvásárolt eszközöket. Délután a belváros neves épületeit diákjaink előadásának meghallgatásával ismerték meg a partneriskola diákjai, tanárai kíséretében. A Debreceni Református Nagytemplom elbűvölte mindkét iskola diákjait, hisz saját tanítványaink is első alkalommal mentek fel a toronyba és néztek le az eléjük táruló városra. Este a csapatépítés a SZUSZ Parkban folytatódott ping-pongozással, asztalifocizással színesített beszélgetéssel, főzéssel. A harmadik nap délelőttje a közös élmények feldolgozásával telt, majd indultak haza a Vajdaságból érkezett diákok, hisz hosszú út várt rájuk Debrecenből Szabadkára.

A munka nem záródott le a diákok elutazásával. A megismert és átadott elméleti és gyakorlati ismeretek értékelése, a munkafolyamat befejezése az értékelő órán történt meg. A kirándulás és a vendég iskola itt eltöltött pár napja alatt szerzett élményeket, tapasztalatokat felhasználva empátiás készséget, együttműködési kompetenciákat és kommunikációs készségeket fejlesztettünk a közös feldolgozás közben. Az idegen környezet által rájuk gyakorolt hatást, az elsajátított új ismereteket, információkat, valamint a partner intézményben bevált oktatási rendszer módszereit és kulturális sajátosságait bemutatták. Erről először osztálykeretben tartottak beszámolót.

A projekt során megvalósított munkafolyamatról és munkamódszerekről, az elért eredményekről, valamint az ezek során elsajátított ismeretekről és feldolgozott élményekről az alsóbb éves építész tanulóknak tartottak disszeminációt. Láthatóan sikerült a résztvevők érdeklődését felkelteni ennek a rengeteg tapasztalatot rejtő projektnek az értékeire. Ők a következő évben jelentkezhetnek a pályázati munkára.

Köszönjük a lehetőséget arra, hogy a 16 diákkal részt vehettünk a projekt megvalósításában. A fényképminőségű A1-es méretű tablók az iskola falát díszítik. A képanyagból és videóból készített film az iskola honlapján megtekinthető.

Garamvölgyiné Gábor Andrea

projektvezető oktató