Képzés (képzési program) megnevezése	Lakberendező
Felnőttképző megnevezése és nyilvántartásba vételi száma:	Debreceni SZC Péchy Mihály Építőipari Technikum, B/2021/002424
Szakmai munkaközösség véleménye:	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakmai munkaközösség vélemény kelte:	Debrecen, 2022.03.22.
Oktató testület vezetőjének neve, aláírása:	NAGYNÉ PÁLINKÁS ANNIKÓ Debreceni SZC Péchy Mihály Építőipari Technikum 1. Debrecen

KÉPZÉSI PROGRAM
SZAKMAI KÉPZÉS

LAKBERENDEZŐ
(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 02124001)

1. Alapadatok

A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	**Lakberendező**
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	**02124001**
1.3.	Ágazat megnevezése:	Kreatív
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0212
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	**Lakberendező**
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	5
1.9.	A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése képesítési követelményt előíró jogszabály:	
	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.10.	A képzés célja:	
	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Lakberendező szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.	
1.11.	A képzés célcsoportja:	
	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.	
1.12.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	
	• Felméri a megrendelői igényeket az elvégzendő tervezői munkafolyamatok tekintetében. Azonosítja és összegzi a tervezői munkafolyamatok mennyiségét, mélységét, jellegét. A megrendelő igényei alapján tervezői koncepciót alakít ki. • Az igényfelmérés alapján árajánlatot és szerződést készít, ill. alkalmazza ezeket a tervezői munka ütemezése és díjazása tekintetében. • Értelmezi az építészeti tervdokumentációt. Az építészeti tervdokumentáció felhasználásával, ill. önálló felmérés alapján műszaki tervdokumentációt állít össze. • Kiviteli szintű terveket (felmérési-, bontás-építési-, burkolási terv, ill. épületgépészeti-, vízellátási-, és világítási adatszolgáltató terv) szakszerűen elkészít. • Szükség szerint átalakítja és véglegesíti a lakóépületek, családi házak, lakások, irodák, üzletek, kisebb szolgáltató egységek belső térkapcsolati rendszereit. Elkészíti a berendezési alaprajzot, a funkcionalitás és az ergonómiai szabályok figyelembevételével. Képes atipikus és különleges belsőépítészeti problémákra megoldást kínálni (pl. lépcsők, tetőtér, nagy belmagasság, galéria, akadálymentes környezet). • Tud galériát és lépcsőt helyszínre adaptáltan tervezni. • Képes különböző lakberendezési stílusokban gondolkodni és tervezni. • Konstruktívan részt vesz a betervezésre kerülő berendezési tárgyak és anyagok kiválasztásában,	

	beépített korpuszbútorok helyszínre történő adaptálásában. • A kiválasztás döntését támogatva bemutatja a vizuális összhatást, színtani, ábrázoló geometriai és grafikai megjelenítési technikákat alkalmazva. • Munkájában képszerkesztő szoftvert is alkalmaz. • CAD alapú, professzionális tervező szoftvert alkalmazva kiviteli szintű terveket (felmérési-, bontási-építési-, burkolási terv, ill. vízellátási-és világítási adatszolgáltató terv) szakszerűen elkészít. • Építészeti, művészettörténeti, stiláris, design és színtani ismereteinek birtokában tud berendezési tervet, falnézeteket és renderelt látványterveket készíteni. • Belsőépítészeti látványtervezőként professzionális CAD, látványtervező, képszerkesztő szoftverek alkalmazásával saját terveiből vagy más tervezőtől kapott információk alapján renderelt 3D-s látványterveket készít. • Absztrakciós készsége magas szintű alkalmazásával tervez mintákat, (motívumokat) szerkeszthető, sokszorosítható formában. Meghatározza az általa tervezett minták, motívumok felhasználási területeit. • A tervezési munka során betervezett anyagokról és berendezési tárgyakról konszignációt (anyagkiírást) készít. • Elkészített terveit esztétikus, érthető és szakmailag hiteles formában prezentálja a megrendelő, a szakági tervezők ill. a szakiparok felé. • A tanult ismeretek és készségek integrált felhasználásával projektmunkát végez. A megbízás jellegétől függően team munkában dolgozik együtt a tervezőtársaival. • Lakberendezési tanácsadást végez. Költséghatékony megoldásokat javasol. • Adekvátan tud a megrendelői kérdésekre tanácsadási szinten válaszolni. • Munkavállalói vagy vállalkozói tevékenységet folytat. Tájékozódik a munkavállalás, a vállalkozások aktuális gazdasági-, jogi feltételeiről. • Vállalkozóként kialakítja saját üzleti stratégiáját, tervezői arculatát. • Szakmailag hitelesen, a szakmaetikai normák figyelembe vételével kommunikál. • Alkalmazza a munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelmi szabályokat.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	nem szükséges
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	nem szükséges
2.5.	Szakmai adottságok, készségek felmérése:	-
2.6.	Pályaalkalmassági követelmény:	-
2.7.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszáma:	**600**
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

4. Tananyagegységek/témakörök/modulok

A képzés tananyagegységeinek/témaköreinek/moduljainak megnevezése[1]:		Óraszáma:
4.1.	**Lakberendezés**	**120**
4.2.	**Bútor és enteriőrtörténet**	**80**
4.3.	**Anyagismeret**	**80**
4.4.	**Építészeti alapismeretek**	**64**
4.5.	**Vállalkozói ismeret**	**16**
4.6.	**Szakrajz**	**120**
4.7.	**Számítógépes tervezés**	**120**

4.1. Tananyagegység/témakör/modul[2]

4.1.1.	Megnevezése[3]:	**Lakberendezés**
4.1.2.	Célja:	A résztvevők megismerjék a lakberendezési tervezőmunka szabályait és a lakberendező kompetenciáját, valamint a lakberendezési tevékenység részeit, fázisait. A tervezési munka során képesek legyenek tervdokumentáció készítésére és prezentálására. Rendelkezzenek a megfelelő ismerettel, amelynek segítségével képessé válnak a lakberendezési tárgyakat - a megbízó igényeinek megfelelő célra - egységes, jól használható tárgyegyüttessé alakítani, ismerjék az egyes lakófunkciók összefüggéseit, elhelyezésük lehetőségeit és a lakás helységeinek berendezési követelményeit, ismerjék a tárgyak és a használati terek méretezési szempontjait, felismerjék a berendezési igények változásait korosztályok, élethelyzetek szerint, legyen rálátásuk a tágabb lakberendezési tervezés egyéb lehetőségeire.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzési rész esetén: frontális oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglakozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.1.5.	Óraszáma[4]:	120
4.1.6.	Beszámítható óraszáma[5]:	0

[1] *A sorok száma bővíthető.*

[2] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[3] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

[4] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

[5] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

4.1.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Lakberendezés**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[6]:	120
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	**Lakberendezés - 45 óra elmélet, 75 óra gyakorlat** **Lakberendezési tevékenység** A lakberendezési tevékenység részei, fázisai. Megrendelői igények felmérése az elvégzendő tervezői munkafolyamatok tekintetében. A tervezői munkafolyamatok mennyiség-ének összegzése. Tervezői koncepció kialakítása a megrendelői igények alapján. A kiválasztás döntését támogatva bemutatja a vizuális összhatást, színtani, ábrázoló geometriai és grafikai megjelenítési technikákat alkalmazva. Material board és moodboard készítése szín-tani összefüggésekkel. Ezek grafikai és ábrázoló geometriai technikával, képszerkesztő szoftverrel való megjelenítése. Képszerkesztő szoftvert alkalmazása. A tervezési munka során betervezett anyagokról és berendezési tárgyakról konszignáció (anyagkiírás) készítése. A konszignációs táblázat tartalmi elemeinek ismerete. A tervdokumentáció tartalma. Az elkészített tervek esztétikus, érthető és szakmailag hiteles prezentálása a megrendelő, a szakági tervezők ill. a szakiparok felé. Lakberendezési tanácsadás. Költséghatékony megoldások. Lakberendezési alap problémákra megoldási lehetőségek. Kooperációban való tervezés a projektmunka részvevőivel. A projektmunka felépítése, lépései, és a dokumentálásának menete. A munkamegosztás módszerei. Dokumentáció megosztására alkalmas online felületek. A megbízás jellegétől függően team munkában való dolgozás a tervező-társaival. Tervezői művezetés célja, szerepe, folyamata. **Berendezési ismeretek** Ergonómiai fogalma, területei és alkalmazása a belső terek ki-alakításánál. A lakóterek szervezési logikája. Térformálás, térszervezés. Lakás funkciók csoportosítása. Lakózónák és tájolásuk, illetve ezek egymáshoz való viszonya, megközelítésük vagy elzárásuk. A személyek tevékenységét és közlekedését biztosító minimális helyigények. A lakáson belüli közlekedés. A helyiségek elemzésének szempontjai: a helyiség helye, feladata, tájolása, tervezési szempontjai, bútorai, berendezési tárgyai és ezek helyigénye. Kapcsolatuk más helyiségekkel. A helyiségben alkalmazandó anyagok, burkolatok, színek. Átmeneti terek: szélfogó, előszoba, közlekedők feladata, méretezése. Tárolási feladatok. Közösségi lakótevékenységek terei: a konyha, étkező és a nap-pali terének berendezéséhez szükséges ismeretek. Terek

[6] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

		egy-benyitása, vagy szétválasztása. A konyhák speciális berendezési igényei (technológiai sor, konyhák típusai, gépi berendezések, tárolás stb.) Egyéni lakótevékenységek terei: a háló, fürdő és gyerekszoba terének berendezéséhez szükséges ismeretek. A fürdőszoba be-rendezés speciális szempontjai (gépészet, biztonság, stb) A gyerekszoba berendezési igényeinek változása korosztályok szerint. A háztartás segítésének terei: a tárolás és a háztartási tevékenységek elhelyezése és a berendezés igényei (mosókonyha, háztartási műhely, kamra, gardrób, pince stb.) Vendégszoba berendezési igénye. Az otthoni munkavégzés terei: az alkalomszerűen használt, illetve a megélhetést nyújtó otthoni munkavégzés tereinek berendezéséhez szükséges ismeretek. Az ügyfelek fogadása, kiszolgálása a lakberendezés eszközeivel. A számítógépes munkavégzés ergonómiája. A kikapcsolódás terei: a lakáson belüli rekreáció, szórakozás, vendégfogadás tereinek berendezéséhez szükséges ismeretek (szauna, otthoni úszómedence, konditerem, bár, házimozi stb.) A lakás külső tereinek berendezése. A teraszok berendezésének, a lakókertek kialakításának lakberendezői feladatai. A lehetőségek, követelmények. Pihenés, társas együttlét, étkezés, ételkészítés berendezései. Az iroda helységek berendezése. Vezetői irodák, recepciók, ügy-félterek bútorozása, hangulatossá tétele. A belső tér üzenete. Kisebb üzletek, vendéglátó terek vendégterének bútorozása, stílusának kialakítása. Optikai eszközök a lakberendezésben, térelhatárolás, térelválasztás. Dekoráció.
4.1.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű teljesítése: Portfólió minimális követelményének megfelelően: 2 db komplett a képzés során készített tervezési feladat (a vizsgaremeken kívül). Minimális tartalom: műszaki méretezett alaprajz, színes berendezési alaprajz, falnézetek, látványtervek.

4.2. Tananyagegység/témakör/modul[7]

4.2.1.	Megnevezése[8]:	**Bútor és enteriőrtörténet**
4.2.2.	Célja:	A résztvevők megismerkedjenek a történelmi korok bútorstílusaival, díszítőelemeivel, jellegzetes díszítő eljárásaival, a használt anyagokkal, szerkezetekkel, motívum rendszerrel, megértsék az életmód és az ahhoz szükséges tárgyak megformálása közti öszszefüggéseket, megismerkedjenek a különböző stílustörténeti korok lakberendezési szokásaival, eligazodjanak a különböző bútor-stílusok között. A stílustörténeti tájékozottság hozzátartozik a

[7] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[8] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

		szakmai műveltséghez. Ez a tudás beépül a későbbi tervezői munkába, kiegészítve a már megszerzett történelmi, művészettörténeti ismereteket.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzési rész esetén: frontális oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. Nem kontaktórás képzési rész esetén: e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videó óra, oktató videók feldolgozása.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglakozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.2.5.	Óraszáma[9]:	80
4.2.6.	Beszámítható óraszáma[10]:	8
4.2.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Bútor és enteriőrtörténet**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[11]:	80
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	**Bútor és enteriőrtörténet - 80 óra elmélet** **Kezdetektől reneszánszig** Az ókori (Egyiptom, Görögország, Róma) és a távol-keleti kultúrák bútorainak és lakótereik alakításának vázlatos áttekintése. Bútor-formák, jellemző szerkezetek, motívumrendszer kialakulásának története, összefüggésben az életformával, az ideológiával, a rendelkezésre álló alapanyagokkal és a jellemző építészeti megoldásokkal. (Különös tekintettel a későbbi bútorstílusoknál -reneszánsz, klasszicizmus, stb - megjelenő elemekre, motívumokra) Az ókeresztény és a bizánci stílus főbb jellegzetességei, díszítő-motívumai. A román stílus és a gótika jellemző bútorfajtái, a használt szerkezetek, anyagok, díszítmények. Az építészet és a bútorművészet összefüggései. A reneszánsz kialakulásának összefüggése az életmóddal, a technológia fejlődésével és az ideológiával. Az olasz, francia, németal-földi, német, angol és spanyol reneszánsz stílusváltozatok. Jellemző építészeti formái, formaelemei. Új bútortípusok, díszítőelemek, díszítőeljárások. **XVII-XIX század művészeti irányzatai** A barokk szemléletváltása. Technológiák és formák összefüggése. Jellegzetes bútorformák, anyagok és díszítő

[9] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

[10] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

[11] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

		eljárások. Barokk enteriőrök. Regence és a rokokó jellegzetességei. Belső terek formálása, „egységes szobaberendezés". A rokokó stílusváltozatai Klasszicizmus kialakulásának előzményei. Formai jellegzetességek. A politikai és gazdasági változások hatása a bútorművészet-re. Főbb bútortípusok. Jelentős francia, angol bútorkészítő mesterek. Jellemző anyaghasználat Átmeneti stílusok (copf, directoire) enteriőrök. Az empire mint az első mesterséges kulturális stílus. Jellemző díszítmények, színvilág, az alkalmazott anyagok. A formák üzenete. Biedermier lakás és bútorművészet jellegzetességei. Alkalmazott színek, anyagok. Jellegzetes enteriőrök stíluselemei. Magyarországi biedermeier: iparmű kiállítások, asztalos mintalapok Eklektika, historizmus és a neostílusok. A technika és a forma el-lentmondása **Népművészet** A néprajz és a népművészet alapfogalmai Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya A tárgyak és szokások korba és környezetbe illesztése A néprajz és a népművészet kutatási területei, megnyilvánulási formái Távoli tájak jellegzetes néprajzi anyaga, szokásai, tárgyi kultúrája A hiedelemvilág és motívumkincs összekapcsolódása A magyar népművészet tárgyi emlékeinek feldolgozásán keresztül a népi kultúra, tájegységekre jellemző vonásai, a motívumkincs feldolgozási módjai, továbbalakítási lehetőségei **Design történet, mai lakberendezési stílusok, trendek** Az ipari forradalom és a modern nagyvárosi életforma megjelenésének hatása a tárgyi világra és a környezetre A szecesszió törekvései, filozófiája. Megjelenési formái. („Sezes-sion", „Art deco" „Jugendstil", „Art noveau", „Liberty") Jellegzetes szemlélet- és formálásmód. Művészi egység gondolata. A díszítmény és a forma egysége. Fontos alkotók Az ipari formatervezés kezdetei. Új anyagok, technológiák. Sorozatgyártás hatása a tárgyalkotásra. Fontos műhelyek, alkotók. Werkbund mozgalom Váltakozó „izmusok" hatása: formalista bútorok Thonet, Bauhaus, Bécsi iskola. A technológia és a forma össze-függései. Tömeggyártás, tipizálás Mi a design? A forma és a funkció kapcsolata Tervezési irányelvek alakulása, változása a tervezők szemszögéből. Kortárs tervezők bemutatása. Jellegzetességek, ikonikus darabok. Munkáik elemzése. Földrajzi jellegzetességek megfigyelése, trendek kihangsúlyozása Technológiai fejlődés kihatása a tervezésre, anyag-forma kísérletek, szabadalmak Ökodesign, környezettudatos tervezés Design testközelben: kiállítás látogatás (Design hét, Lakástrend...) Mai lakberendezési trendek, stílusok

4.2.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű teljesítése: Bútorismereti tesztfeladat, a követelmények legalább 40%-os teljesítésével.

4.3. Tananyagegység/témakör/modul[12]

4.3.1.	Megnevezése[13]:	**Anyagismeret**
4.3.2.	Célja:	A résztvevők olyan szakmai ismeretek birtokába jussanak, amelyek segítségével képesek lesznek a kereskedelemben kapható anyagokból, félkész és késztermékekből a megrendelő igényeinek megfelelően, esztétikusan és praktikusan megoldani a lakások és helyiségek berendezését, rendelkezzenek olyan áruismereti szemlélettel, amely lehetővé teszi az áruajánlást és a lakberendezési tanácsadást, érdemben össze tudják hasonlítani az azonos rendeltetésű árukat, képesek legyenek a különböző feladatokhoz a meg-felelő anyagot, technológiát kiválasztani, képesek legyenek a kivi-telezésben résztvevő társszakmák képviselőivel együttműködni.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzési rész esetén: frontális oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. Nem kontaktórás képzési rész esetén: e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videó óra, oktató videók feldolgozása.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglakozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.3.5.	Óraszáma[14]:	80
4.3.6.	Beszámítható óraszáma[15]:	32
4.3.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	

[12] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[13] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

[14] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

[15] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Anyagismeret**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[16]:	80
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	**Anyagismeret - 60 óra elmélet, 20 óra gyakorlat** **A lakberendezési alapanyagok** A lakberendezéssel összefüggő építőipari anyagok, szerkezetek: falazás (épített falak, szerelt falak...), szigetelés (hő, hang, víz...), padlószerkezet, álmennyezet. A gipsz, cement és a beton felhasználása, tulajdonságai. A lakberendezésben jellemző faipari alapanyagok: a természetes faanyag tulajdonságai. A lakberendezésben használt legjellemzőbb fafajok megismerése, alkalmazási lehetőségeik. A fafeldolgozás területeinek ismerete. Bútorlapok fajtái és alkalmazási területei. A kárpitos alapanyagok fajtái és jellemzőik. Bőr, műbőr felhasználása. Textilipari anyagok: csoportosításuk, feldolgozásuk, tulajdonságaik, fő felhasználási területeik. A növényi eredetű anyagok (nádak, gyékény, fűzfavessző, papír, latex, kókuszrost...) felhasználása a lakberendezésben. A lakberendezésben jellemzően használt fémek: csoportosításuk, jellemző tulajdonságaik, alkalmazási területeik. A lakberendezésben jellemző műanyagok: a műanyagok rendszerezése, ismertetésük. A műanyagok alkalmazása a fa-, festék- és textiliparban. A lakberendezésben jellemző üvegtermékek: az üveg anyagtani meghatározása, előállítási lehetőségei, a technológiák fejlődése és hatása a lakberendezésre. Az üveg alkalmazásának biztonsági elő-írásai. Az építészeti üveg. A kerámia és a porcelán tulajdonságai. Felhasználási lehetőségeik a lakberendezésben. A lakberendezésben használt kövek fajtái, jellemző tulajdonságai. Felületkezelés: A felületkezelés célja. A felületkezelő anyagok jellemzői összetevői. A felületkezelés lehetőségei (impregnálás, lakkozás, pác, lazúr, alapozás, mázolás, fedőfestékek, bevonó anyagok). A különböző anyagok jellemző felületkezelési eljárásai, technológiájuk (fa, fém, kő, fal...) Környezetbarát felületkezelő el-járások. **A lakberendezéshez kapcsolódó áruk** A bútorszerelvények csoportosítása és jellemzőik. A gardróbrend-szerek, a konyhák és az irattárolás szerelvényei. Mozgássérültek életét segítő szerelvények. A beltéri ajtók nyitási módjai, szerelvényeik. A lakástextilek csoportosítása és tulajdonságai. (bútorszövetek, szőnyegek, függönyök-függönyözés lehetőségei, falikárpitok...) A lakástextilekre jellemző minőségi kritériumok. Jellemző kárpitos szerkezetek, ergonómiájuk. A fekvőbútorok matracszerkezeteinek jellemzői, tulajdonságai.

[16] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

		Műanyag lakberendezési tárgyak. Padlóburkolatok: hideg és melegburkolatok anyagai tulajdonságaik, alkalmazási lehetőségeik, kiválasztási szempontjaik és a velük szemben támasztott követelmények. Falburkolatok: hideg és melegburkolatok anyagai tulajdonságaik, alkalmazási lehetőségeik, kiválasztási szempontjaik és a velük szemben támasztott követelmények. A fűtés-hűtés lehetőségei. A térben megjelenő szerelvények, be-rendezések, kiválasztásuk szempontjai. Szaniterek, csapok választéka, kiválasztásuk szempontjai. Lámpák, világítótestek választéka, kiválasztásuk szempontjai. Kapcsolók, kiegészítő elemek (pl. trafók)
4.3.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű teljesítése: Anyagismereti tesztfeladat, a követelmények legalább 40%-os teljesítésével.

4.4. Tananyagegység/témakör/modul[17]

4.4.1.	Megnevezése[18]:	**Építészeti alapismeretek**
4.4.2.	Célja:	A résztvevők átfogó képet kapjanak a lakberendezőket érintő építőipari szakmákról. Tudjanak együtt működni az építész-, gépész-, villamosmérnökökkel, és az ehhez szükséges elméleti alapismereteket elsajátítsák. Biztonsággal tudjanak eligazodni a szakágak tervdokumentációin.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzési rész esetén: frontális oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. Nem kontaktórás képzési rész esetén: e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videó óra, oktató videók feldolgozása.
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglakozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.4.5.	Óraszáma[19]:	64
4.4.6.	Beszámítható óraszáma[20]:	8
4.4.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	

[17] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[18] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

[19] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

[20] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Építészeti alapismeretek**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[21]:	64
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	**Építészeti alapismeretek - 32 óra elmélet, 32 óra gyakorlat** **Épületszerkezettan** Épületszerkezetek csoportosítása, építőanyagaik. Az alaptól a te-tőig fogalmak és funkciók. Hagyományos fedélszékek ismertetése. A tetőterek speciális igényeinek és különleges lehetőségeinek feltárása. Lépcsők szerkesztésének, lépcsőburkolatok és korlátok kialakítási lehetőségeinek megismerése gyakorlati példákon keresztül. Galériák elhelyezési lehetőségei. **Akadálymentes környezet kialakítása** Az akadálymentes környezet kialakításának lehetőségei, ergonómiája az OTÉK szakmai vonatkozásaiban. Kerekesszékes közlekedéshez szükséges főbb előírások. Egyetemes tervezés elve. Sérült emberek lakóterei. Helyigény, bútorok, burkolatok. A speciális igények bemutatása egy konyha és egy fürdőszoba példáján. **Építészeti tervdokumentáció** Építészeti tervdokumentáció értelmezése. Alaprajz, Metszet, Nézet fogalma. Alaprajzi jelölések (nyílászárók, berendezések) ábrázolása. Lépték fogalma. Építészeti tervdokumentáció részei. A méretezés szabályai és az egyes tervtípusokra jellemző különböző léptékek. Kiviteli szintű tervek szakszerű elkészítése (felmérési-, bontás-építési-, burkolási terv, ill. épületgépészeti-, vízellátási-, és világítási adatszolgáltató terv) **Gépészeti alapismeretek** A lakberendezői tervezéshez szükséges műszaki ismeretek. Korszerű fűtési-, és energiaellátási rendszerek. Passzívház, aktív-ház fogalma. Világítástechnikai és fénytani alapfogalmak, a központi irányítási rendszerek (intelligens ház) alkalmazási területei.
4.4.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű teljesítése: Portfólió minimális követelményének megfelelően: 2 db feliratozott, méretezett, léptékhelyes (M=1:50), kiviteli terv szintű műszaki (fekete-fehér) terv-lap-egy felmérési alaprajz, és egy építési-bontási terv.

4.5. Tananyagegység/témakör/modul[22]

4.5.1.	Megnevezése[23]:	**Vállalkozói ismeret**

[21] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

[22] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[23] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

4.5.2.	Célja:	A résztvevő tisztában legyen a saját tevékenységére kiható jogi és üzleti hátterével. Képes legyen saját vállalkozást működtetni, a munkáját beárazni, szerződéseket írni. Publikálásai megfeleljenek a szakmaetikai szabályoknak és a szerzői jogoknak.
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzési rész esetén: frontális oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. Nem kontaktórás képzési rész esetén: e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videó óra, oktató videók feldolgozása.
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglakozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.5.5.	Óraszáma[24]:	16
4.5.6.	Beszámítható óraszáma[25]:	8
4.5.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Vállalkozói ismeret**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[26]:	16
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	**Vállalkozói ismeret - 16 óra elmélet** **Szerződések** A tervezői szerződések és árajánlatok kötelező tartalmi elemei. Az igényfelmérés alapján árajánlat és szerződés készítése, ill. ezek alkalmazása a tervezői munka ütemezése és díjazása tekintetében. Tervezési és kivitelezési munkafolyamatok sorrendje. Ár-érték arányban a megbízó számára a legköltséghatékonyabb ütemezés és ár meghatározása. A határidők szakmai, a tervezői ár etikai felelősséggel való meghatározása. Munkavállalói vagy vállalkozói tevékenységet folytat. A munkavállalás gazdasági-, jogi feltételei. A különböző vállalkozási formák jellemzői. A vállalkozás létrehozásának gyakorlati lépései. **Publikációk** Szerzői jogi szabályok. Szakmai publikációiban a szakmaetikai szabályok és a szerzői jogokkal kapcsolatos tudnivalók. A meg-rendelő személyiségi jogainak védelme és a titoktartás iránti elköteleződés. Webes és a social média megjelenési lehetőségeit. A lakberendezői szakma írott és íratlan szabályai. Üzleti stratégia, és tervezői arculat kialakítása.

[24] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

[25] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

[26] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

		Egészség- és balesetvédelem Az egészség- és balesetvédelem szakmára vonatkozó előírásainak, ill. a környezetvédelmi előírásainak ismerete. Betartva a vonatkozó előírásokat, a hatóságokkal való együttműködés. A munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelmi szabályok alkalmazása.
4.5.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű teljesítése: Gyakorlati feladat keretében megadott szempontok alapján egy vállalkozási szerződés és árajánlat elkészítése, a követelményeknek legalább 40%-os teljesítésével.

4.6. Tananyagegység/témakör/modul[27]

4.6.1.	Megnevezése[28]:	**Szakrajz**
4.6.2.	Célja:	A résztvevők a szakterület követelményrendszerében elvárható térbeli gondolkodás birtokába jussanak, legyen megfelelő térlátásuk, ábrázolási, szerkesztési és vizualizációs készségük, értsék meg a vizuálisan nem képzett emberek elképzeléseit, rajzait, és képesek legyenek saját elképzeléseiket is láttatni velük, legyenek képesek a téri összefüggések felismerésére és felismertetésére, sajátítsák el a szakmai kommunikáció nyelvét, (nézetek, metszetek rajzolása) egyértelműen tudják közölni a gondolataikat a társszakmák képviselőivel, ismerjék és készségszinten alkalmazzák az építészeti és bútoripari műszaki rajz szabályait, a szabványos jelöléseket és a méretezés szabályait, értelmezzék, olvassák az építészeti dokumentáció és a bútoripari dokumentáció tervlapjait.
4.6.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzési rész esetén: frontális oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. Nem kontaktórás képzési rész esetén: e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, irányított tanulás, online videó óra, oktató videók feldolgozása.
4.6.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglakozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.6.5.	Óraszáma[29]:	120

[27] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[28] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

[29] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

4.6.6.	Beszámítható óraszáma[30]:	32
4.6.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Szakrajz**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[31]:	120
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	**Szakrajz - 30 óra elmélet, 90 óra gyakorlat** **Lakberendező műszaki rajz** Tervezési általános ismeretek: tervezési munka menete, fázisai. Tervezési dokumentáció felépítése, tartalma. Műszaki és szabad-kézi rajzok funkciója. Műszaki rajzi alapismeretek (jelölések, rajzminőségek). Műszaki rajzok típusai a tervezési dokumentáción belül (alaprajz, falnézetek, részletrajzok, méretezés). Műszaki rajz készítésének módja, eszközei. Műszaki rajz készítése, gyakorlati alkalmazása adott feladaton keresztül. A felmérési munka: a felmérés célja, fontossága. A felmérés menete, módja, eszközei. A felmért adatok dokumentálása, felhasználása. Konkrét felmérés alapján manuálé, majd alaprajz, falnézetek, részletrajzok készítése. Vázlatrajz készítésének módja, elemei eszközei. Vázlatterv készítése, gyakorlati alkalmazása adott feladaton keresztül, a megrendelőnek bemutatható formában. (Alaprajzi változatok, térbeli skiccek, hangulatok megjelenítése) Az alapterv célja, tartalma. Az alapterv készítésének módja, eszközei. Alapterv készítése, gyakorlati alkalmazása adott feladaton keresztül. (Berendezési alaprajz, falnézetek, látvány) **Térbeli ábrázolási rendszerek** Bútorok térbeli megjelenítése a különböző axonometriák segítségével. Perspektíva szerkesztése: alapelemek (képsík, alapsík, horizont, iránypont, osztópont). Rövidülések, a szemlélő helyzetétől függően változó látvány. Egy és kétiránypontos perspektíva. "Alaprajz" képsíkba forgatása Monge-rendszer és perspektív ábrázolás összefüggései. Árnyékszerkesztés. Belső tér részleteinek perspektivikus ábrázolása. **Lakberendezői kiviteli tervek** A kiviteli terv célja, tartalma. A kiviteli terv készítésének módja, eszközei. A kiviteli szinthez kapcsolódó műszaki tervek. Bontás- építési terv: célja, tartalma, készítésének módja, eszközei, készítése, jelölései. Gépészeti kiállások terve: célja, tartalma, készítésének módja, eszközei, készítése. Burkolási terv: célja, tartalma, készítésének módja, eszközei, készítése. Világítási terv: célja, tartalma, készítésének módja, eszközei,

[30] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

[31] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

		készítése. Álmennyezeti terv: célja, tartalma, készítésének módja, eszközei, készítése. Gyakorlati alkalmazása a tervezési gyakorlat adott fel-adatán keresztül. Műszaki leírás: célja, tartalma. Műszaki leírás készítése. A kiviteli terv részeinek gyakorlása: A tervezési gyakorlat egy-egy feladatán keresztül. Korpuszbútorok szerkezeti rajzai Általános alapozás (alap fakötések: szélesbítő-, hosszabbító toldások, sarokkötések, keretkötések, kávakötések) A tároló bútorok fajtái (korpusz szerkezetek, polc, szekrény, fiókos komód, gardrób, konyha, stb.) és ergonómiájuk Korpuszbútorok felépítése, speciális szerelvények, kialakítás lehetőségek Ajtótípusok Fogantyúk, görgők Kötések és ergonómia bemutatása 1-1 tároló bútor tervezésével és jellegrajzának megrajzolásával Egyedi, beépített tároló bútorok Bútoripari szakrajzok (Jellegrajz, metszetek részletrajzok) **Mintatervezés** Kutatómunka és a tanulmányrajz készítés. Mintatervezés és a min-ta sokszorosítás elve és módszere. Absztrakciós készség fejlesztése. Minta-, motívumszerkesztése sokszorosítható formában. A tervezett minták, motívumok felhasználási területeinek meghatározása.
4.6.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű teljesítése: Gyakorlati feladat keretében a portfólió minimális követelménye szerint minimum 1 db mintatervezési feladat, valamint minimum 1 db egyiránypontos és 1 db kétiránypontos perspektíva szerkesztés.

4.7. Tananyagegység/témakör/modul[32]

4.7.1.	Megnevezése[33]:	**Számítógépes tervezés**
4.7.2.	Célja:	A résztvevők megismerjék a tervezőmunkájukat segítő számító-gép nyújtotta lehetőségeket ismerjenek, és tudjanak használni tervező szakszoftvereket.
4.7.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktórás képzési rész esetén: frontális oktatás, magyarázat, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
4.7.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Az adott témakör/tananyagegység/foglakozás tartalmának és jellegének, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, probléma szituációk feldolgozása, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportos feladatmegoldás, projektmódszer, rendszerezés, megfigyelés, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.

[32] *A Tananyagegységeket/témaköröket, modulokat bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.*

[33] *Megegyezik a 4. pontban megadott megnevezéssel.*

4.7.5.	Óraszáma[34]:	120
4.7.6.	Beszámítható óraszáma[35]:	0
4.7.7	A megtanítandó és elsajátítandó tananyagegység/témakör/modul tartalma	
1.	Kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése:	**Számítógépes tervezés**
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) száma[36]:	120
	Kapcsolódó foglalkozás(ok) tartalmi elemei:	**Számítógépes tervezés - 120 óra gyakorlat** **Kiviteli szintű tervek** A lakberendezői alaprajzok, berendezési tervek elkészítéséhez használható (CAD alapú) program ismerete. Navigáció, eszközök és nézetek használata Fóliák és szintek használata Tárgyak és elemek (például vonalak, téglalapok, körívek, sokszögek, kitöltések) létrehozása. Kijelölő eszközök használata Tárgyak és elemek másolása, mozgatása, törlése, forgatása, átméretezése, tükrözése, nyújtása, eltolása, meghosszabbítása. Falak, építészeti elemek létrehozása. Objektum tulajdonságok beállítása és módosítása. Szövegek és méretezések beillesztése, létrehozása és módosítása. Nyomtatási lehetőségek használata és módosítása. Méretezett adatszolgáltató tervek elkészítése. Tervlapkészítés, nyomtatási beállítások **3D modellezés** Térbeli modellek, látványtervek készítése. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Belső terek burkolása Konyha- tárolóbútor tervezés Kárpitozott bútorok Lépcsők, korlátok tervezése Tetőtér beépítése Építészeti tervfeldolgozás: PDF, DWG, IFC importálás Dokumentáció készítés **Renderelt látványtervek** Fények, textúrák beállítása Látványtervi megjelenítés eszközei, renderelés 360 fokos panoráma készítése Bejárás animáció készítése A kész látványterv továbbítási lehetőségei a megrendelő felé
4.7.8.	A tananyagegység/témakör/modul elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele a tudásmérés megfelelt minősítésű teljesítése: Gyakorlati feladat keretében megadott szempontok alapján egy belső tér modellezése és falnézetek, látványtervek készítése, a követelményeknek legalább 40%-os teljesítésével.

[34] *Megegyezik a 4. pontban megadott óraszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.*

[35] *Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható - egyéb esetben nem releváns.*

[36] *A foglalkozás(ok) száma megegyezik a foglalkozás(ok) óraszámával.*

5. Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám[37]:	20 fő

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szakképzés esetén: (Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont.)) A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés: Résztvevő kérésére biztosított.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés, az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének módjai lehetnek: • Visszakérdezés, • Gyakorlati feladatmegoldás, • Képzésben résztvevő visszajelzései, • Beszélgetés, • Feladatlap kitöltése, • Házi feladat ellenőrzése, • Írásbeli felelet. A fenti fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja. A tananyagegységek végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése: A képzés nem záróvizsgával zárul. Minden tananyagegység végén a tanulási eredmények mérésére a résztvevők tudásmérésen vesznek részt. A tudásmérések feladatait a képző intézmény állítja össze. A tudásmérés alapján a megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: • Megfelelt • Nem felelt meg A tananyagegység sikertelen teljesítése esetén a résztvevő újbóli lehetőséget kap a mérésre, ellenőrzésre, értékelésre. Ha a lehetőséggel a résztvevő nem él vagy ismét sikertelenül teljesít, számára nem állítható ki igazolás a tananyagegység elvégzéséről. A képzés sikeres zárásához a résztvevőknek minden tananyagegység végén el kell érniük a sikeres követelményszintet, vagyis a megfelelt minősítést.

7. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	**TANÚSÍTVÁNY** *2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §* *11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)*
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A képzés összes tananyagegysége tekintetében Megfelelt minősítés megszerzése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

[37] *Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.*

8.1.	Személyi feltételek:	Képzés elméleti részének oktatása esetén a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel, e képzési körbe tartozó képzés gyakorlati képzésére a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	Kontaktórás képzési rész esetén: • a képzésben részt vevő személyek rendelkezésére álló, résztvevői létszámnak megfelelő oktatóterem; • képzésben részt vevő személyek és az oktatók számára asztalok, székek; • képzés megvalósításához szükséges oktatástechnikai eszközök, internetelérés; • az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével illemhely. Eszközjegyzék: • Internetkapcsolattal rendelkező, 3D rajzoláshoz és tervezéshez szükséges rendszerkövetelményeknek megfelelő számítógépek • CAD alapú jogtiszta tervezőprogram • Mérőszalagok, digitális távolságmérők. Nem kontaktórás képzési rész esetén: • a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; • a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként **akkreditált vizsgaközpont szervezhet**. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a **https://szakkepesites.ikk.hu/** weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpontban.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.
A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:
A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány. **Egyéb feltételek:** A képzés során készített portfólió (és ehhez prezentáció készítése, ami történhet számítástechnikai eszközök használatával (interaktív módon): A portfóliót A/3-as méretű mappába kell rendezni, melynek minimális terjedelme 20 oldal. A portfólió a képzés során készült rajzi, szakmai munkákat tartalmazza. A portfólió minimális tartalmi követelménye: a képzés alatt készült grafikai, ábrázoló geometriai, szakrajzi és szakmai tervezési munkák bemutatása. A portfólió minimális tartalmi követelménye: 1. Minimum 1 db szabadon választott mintatervezési feladat 2. Minimum 2 db moodboard (bármelyik tervezési feladathoz készített) 3. Minimum 1 db egy iránypontos és 1db két iránypontos perspektíva szerkesztés 4. Minimum 2 db komplett, a képzés során készített lakberendezési tervezési feladat (a vizsgaremeken kívül!) Minimális tartalom: alaprajz (lépték M=1:50; 1.) méretezett műszaki, 2.) színes berendezési), falnézetek (M=1:50 v. M=1:20 v. M=1:25), látványtervek. 5. Minimum 2 db feliratozott, méretezett, léptékhelyes (M=1:50), kiviteli terv szintű műszaki (fekete-fehér) tervlap – kötelező elem: bontási-építési terv. Vizsgaremek készítése (valamint ehhez prezentáció pendrive-ra mentve) A vizsgaremek feladatot a képző intézmény adja ki. A vizsgaremek kivitelezése a képző intézmény által kontrollált körülmények között folyik. A szakmai vizsgaremek egy teljes értékű lakberendezési tervdokumentáció A vizsgaremeket tervező szoftverrel kell elkészíteni, és a szakmai munkában is használható, nyomtatott formában összeállítani. A vizsgaremek minimális kötelező tartalmi elemei: • Méretezett alaprajz M=1:50 • Bontási-építési alaprajz M=1:50 • Színes berendezési alaprajz M=1:50 • Színes falnézetek M=1:20 o nappali, étkező, konyha, fürdőszoba + két szabadon választott lakóhelyiség • Téri ábrák: nappali – 1 db, fürdő – 1 db, konyha-étkező – 1 db, + a választott helyiségekről (1-1 db) • Adatszolgáltató koncepcióterv • Burkolatkiosztás M=1:50 vagy M=1:20 (fürdő) • Konszignációs táblázat • Műleírás Az írásbeli vizsgatevékenység teljesítéséhez a vizsgázónak kell biztosítania: saját lap-top, jogtiszta (oktatási verzió vagy felhasználói licence) tervező szoftver.

Jóváhagyta:	Nagyné Pálinkás Anikó igazgató
Az jóváhagyás helye, időpontja:	Debrecen, 2022.03.22.