

Szakmai beszámoló

Pályázatunk egyik célja, hogy a németországi partnerintézményben szervezett formában megismerkedjenek technikailag jobban felszerelt, korszerűbb kézi- és telepített gépi kivitelezési technológiákkal. Továbbá el is tudják sajátítani ezen gyakorlati képzettséget, amit adaptálva a hazai szakmai, piaci és kivitelezés-technológiai adottságokhoz, kamatoztatni tudják az iskola elvégzése utáni tevékenységükben, esetleges önálló vagy csoportos vállalkozásukban. Másik célunk az, hogy a hazaitól eltérő munkakultúrával és munkafegyellemmel, munkaszervezéssel, ami szintén hasznukra válhat a saját szakmai tevékenységük során, de a szakmai kapcsolataik alakításában is.

Harmadik célunk az, hogy a szakmai gyakorlatszerzés közben hétköznapi és szakmai nyelvtudást is szerezzenek az intézményi nyelvtanulás kiegészítéseként, amely megteremtheti egy Európai Unión belüli későbbi szakmai kapcsolattartás nyelvi alapját.

Negyedrész pedig a gyakorlati képzés során más nép kultúrájával is meg lehet ismerkedni, ami az uniós tagállamok közti szakmai és kulturális kapcsolatok vonatkozásában előnyökhöz vezet.

A 2004 tavasza óta fennálló kapcsolatunkra alapozva választottuk a külföldi gyakorlat helyszínéül a nemzetközi mobilitásban nagy tapasztalattal rendelkező szászországi képző központ glauchai egységét. A munkavégzés, lakhatás, étkezés lehetőségei optimálisak. A szabadidős lehetőségek széles skálája rengeteg alkalmat biztosít a nyelvgyakorlásra, a német kultúra megismerésére, a kapcsolatépítésre.

A Szászországi Építőipari Képző Központ (BFW Bau Sachsen e. V.) Szászország első számú építőipari képző központja, mely a legteljesebb körű képzési kínálatot nyújtja. 1991 óta valamennyi építőipari szakmában képeznek szakembereket (elsősorban szakmunkásképzés, de részben felsőfokú tanulmányokat előkészítő képzési formában is). Építőipari szakemberek továbbképzését végzik, valamint új építőipari technikák, és új építőanyagok megismertetését célzó tanfolyamokat is szerveznek.

Különösen felkészültek a betonmunkák, csatorna- és vezetéképítés (mélyépítészet), építőipari gépek, műemlékvédelem, famunkák terén, valamint az irodai ügyintézők képzésében és továbbképzésében. A Szászországi / Szász-Anhalt-beli Építőipari Egyesülettel, valamint a Szász Építészeti Kamarával karöltve építőipari vezetők képzését és menedzsmentszemináriumokat bonyolítanak le a Szász Építészeti Akadémián. Képzési

kínálatukat külföldi partnerek számára szervezett szakemberképzések, moduláris jellegű munkavállalói tréningközpont, és magán munkaerő-közvetítés teszi teljessé.

Számos nemzetközi együttműködést lebonyolító partnerként a glauchai képző központ (ÜAZ Glauchau) a projekt lebonyolításának valamennyi szintjéhez rendelkezik a szükséges végzettséggel és tapasztalattal rendelkező, célirányosan minősített munkatársakkal. Ezek a következők:

- projektmenedzsment (mérnökstanár, mérnök)
- szakmai képző személyzet (építésvezető mesterek, szaktanárok) és
- pedagógiai végzettséggel rendelkező kollégák (szociálpedagógusok, szociális munkások)

A jelen pályázat német koordinátora a Glauchau-i Képző Központ igazgatóhelyettese, Bertram Lenk volt, aki maga is mérnökstanári végzettséggel rendelkezik. Valamennyi eddigi mobilitási pályázatunk sikeres megvalósításához személyes tapasztalataival és nagyfokú elkötelezettségével messzemenően hozzájárult. A Központ ügyvezető igazgatója, Michael Wieczorek, 2010-ben az általunk szervezett nemzetközi építész diáktalálkozó alkalmával (Porta Speciosa) személyesen is ellátogatott iskolánkba és a nemzetközi projektekbe invitálta a résztvevőket.

Többéves tapasztalatunkra alapozva a küldő és fogadóintézmény közötti kommunikáció bejáratott csatornákon keresztül történt, nagy szerepe volt ebben a projektmenedzsernek és a német tanárnak. Az aktuális projektteseményeket, az előkészítéstől a megvalósításig, folyamatos kontroll alatt tartottuk.

A képzés tartalmának és az oktatási módszerek minőségét a diákjaink jónak ítélték meg. A külföldi szakmai gyakorlati tevékenység során kiemelték a magas és mélyépítő munkák változatosságát, a feladatok sokszínűségét és a magyar oktatástól eltérő szakmai feladatokat. A diákok véleménye egyöntetűen az volt, hogy a fogadó intézménytől mindennemű támogatást megkaptak, pontosan ismerték az elvégzendő feladatukat, a program időtartama a szakmai tevékenységek elvégzésére és begyakorlására elegendő volt. Mi is úgy éreztük, hogy a három hét optimális a szakmai tevékenységek gyakorlására és a családtól való távollét kezelésére. Fontos felismerés, hogy a szakmai gyakorlat tartalma a diákok szerint is közvetlenül kapcsolódott a hazai képzési célokhoz. Maximálisan elégedettek voltak a szakmai gyakorlat tárgyi és személyi feltételekkel. Különösen sokan jelezték, hogy a kinti szakmai tanárral való kapcsolat kifejezetten jó és baráti volt. A csapat egy emberként köszönte meg a hazatérést követően a program szervezőinek a projekt gördülékeny lebonyolítását. A kint szerzett tapasztalatokat beépítettük a magyarországi oktatásba, a feladatok (pl. falazás, boltív, csatornaárok kialakítás) a mi tanmenetünkben is szerepel, ugyanazok a feladatokkal. Eddig az

utcaő építés nem szerepelt az oktatási rendszerünkben, azonban a németországi tapasztalatok és visszajelzések meggyőztek arról, hogy a diákok szeretik és élvezik ezen feladatokat, és már ebben az évben kísérleti jelleggel a két végzős évfolyamon be is vezettük. Nagy álmunk, hogy a Magyarországon kötelezően oktatott munkagép és emelőgép kezelésére a Német partnerintézményünkben kiváló alternatívát láttunk. Mivel ezeket a gyakorlatokat nem túl magas óraszámokban tanulják a diákok, a kinti példa, a szimulátorok alkalmazása nagyszerű lehetőség lenne az elméletben megszerzett tudás begyakorlására. Már fel is vettük szoftvergyártó cégekkel a kapcsolatot a szimulátor programok beszerzésére, amint anyagi forrás lesz rá, iskolánkban is működni fognak hasonló rendszerek. A részletes munkaprogramot az 1. számú melléklet tartalmazza.

Örömmel vették, hogy a szakmai gyakorlatról hivatalos elismerést és bizonyítványt kaptak, mely munkába állásukat megkönnyítheti. Meglátásuk szerint az erasmus+ tevékenységnek való részt vételnek köszönhetően kompetenciáik számos területen fejlődtek. Pl. a feladatok önálló megtervezése és megvalósítása, társadalmi és civil kompetenciák, kezdeményező és vállalkozói készség, kulturális tudatosság és kreatív önkifejezés. A gyakorlaton való részt vétel során, szerintük is jobban megtanultak logikusan gondolkodni és következtetéseket levonni. Azt gondolják, hogy a problémamegoldó készségük is határozottan fejlődött. Egyöntetűen úgy nyilatkoztak, hogy a közös munkavégzésnek köszönhetően kooperatív készségeik nagymértékben fejlődtek. Diákjaink megállapították azt, hogy ennek köszönhetően magabiztosabbak lettek és meg jobban megismerték saját képességeiket, erősségeiket és gyengeségeiket. Könnyebben alkalmazkodnak új helyzetekhez. A mobilitási tapasztalatnak többen úgy gondolják, hogy megnöttek esélyeik a munkakeresésben, sokaknak világosabbá váltak elképzeléseik saját szakmai karrierjeikről, jobb lehetőségeik lettek a munkakeresést illetően. A beilleszkedésük könnyedén és rugalmasan zajlott, a visszajelzések szerint elégedettek voltak mind a szállással, mind az ellátással, mind pedig az utazás megszervezésével. Összességében valamennyi résztvevő nagyon elégedett volt az erasmus+ mobilitási programmal.

Dr. Szabóné Szalkai Enikő

MUNKAPROGRAM

A tervezett gyakorlat az 54 582 03 0000 0000 OKJ-számú Magasépítő technikus szakképesítés megszerzésére irányuló képzés 0682-06 számú moduljának gyakorlati részéhez kapcsolódik. A munkaprogram tartalmaz a követelményrendszerben szereplő olyan készségek megszerzésére irányuló gyakorlatokat, melyekre hazai körülmények között nincs lehetőség csak makett szinten (pl.: zsaluzat, csapolás, fugázás), de olyan tevékenységeket is, amelyek túlmutatnak a képzés tematikáján, de szakmájuk gyakorlásához fontos plusz készségekkel ruházzák fel a projektben részt vevő tanulókat (pl.: utak, járdák készítése).

I. HÉT: Szakmai gyakorlat a kőművesműhelyben

2017. augusztus 28. (hétfő) 6⁴⁵ - 9⁰⁰:

- A gyakorlat megkezdéséhez szükséges ismeretek megszerzése: a képző központ vezetőjének bemutatkozása, az intézménykomplexum ismertetése; balesetvédelmi oktatás, a munkarend megbeszélése.
- A képzőhelyek bemutatása, megismerkedés a mentorokkal.

2017. augusztus 28. (hétfő) – augusztus 29. (kedd):

A tanulók a munkaeszközök és a munkaanyagok megismerése után a magasépítési munkálatokat végeznék. Falazási és vakolási munkálatokat

Tudás	Készség	Kompetencia
a munkaeszközök és a munkaanyagok megismerése gyakorlatok a falazókövek szakszerű elhelyezésével	A falkötések kialakítása, falsarok kialakítása, válaszfal bekötésének kialakítása	a fal pontos kitűzése, kiválasztja a szerszámokat, kiválasztja az alkalmas Szakszerű szerszámhasználattal pontosan dolgozik.

2017. augusztus 30. (szerda) – szeptember 1. (péntek)
Tömör kisméretű téglapillér falazása, fugázatok elkészítése

Tudás	Készség	Kompetencia
24-es és 11,5-es falazat elkészítése; pilléres építmények falazása díszítőmezők beépítésével; különféle fugázatok elkészítése; a kézi vakolás technikáinak elsajátítása; egy- és kétrétegű mészvakolás szakszerű előállítása;	Tömör KM pillér falazása, pillér tetején boltív képzése, kézi vakolás elsajátítása, mészvakolás előállítása	Önállóan elkészíti a megfelelő szerszámok megválasztásával a boltívet. Szervezőkészség, precizitás, felelősségtudat fejlődik.

II. HÉT: Szakmai gyakorlat a csatornaépítő műhelyben

A munkaeszközök és a munkaanyagok megismerése. Mélyépítés és csatornaépítés
2017. szeptember 4. (hétfő)

Tudás	Készség	Kompetencia
a munkaeszközök és a munkaanyagok megismerése; szennyvízvezetékek előállításának gyakorlása	szennyvízvezeték felépítésének elsajátítása, az elméleti órákon szerzett ismeret alkalmazása.	Önállóan dolgozva elkészíti a homokágyat nagy figyelmet szentel a pontos lejtés meghatározására.

2017. szeptember 5. (kedd) – szeptember 6.

Tudás	Készség	Kompetencia
árok alap előállítás lejtéssel	Homokágy készítése, lejtés meghatározása	A négyfős csoportok összehangoltan együtt tudnak dolgozni. Ki kell dolgozni a munkájukhoz szükséges feladatokat. Logikus gondolkodás fejlesztése

2017. szeptember 8. (csütörtök)

Tudás	Készség	Kompetencia
kerámia csövek és csatorna alap-csövek elhelyezése	A szennyvízcsövek szerelésének és alkalmazásának gyakorlata	Ki tudják választani a megfelelő anyagokat a csatorna készítéshez. Gyakorlatias feladatértelmezés. Logikus gondolkodás.

2017. szeptember 9. (péntek)

Tudás	Készség	Kompetencia
négyszög alakú ellenőrző akna készítése csőcsatlakozásokkal	Az akna készítésének művelete során alkalmazni képes a megfelelő csőcsatlakozásokat és beépítési elemeket	A megfelelő szerszámok megválasztásával ki tudja alakítani a rajzon szereplő csőkötetést és aknabekötést. Határozottság, gyakorlatias feladatértelmezés és kommunikációs készség fejlődik

III. HÉT: Szakmai gyakorlat a mélyépítés- útépítés műhelyben

A szerszámok és az anyagok megismerése. Utak és járdák készítése

2017. szeptember 11. (hétfő)

Tudás	Készség	Kompetencia
a munkaeszközök és a munkaanyagok megismerése; utak és járdák elkészítése,	szegélykő elhelyezése c8-as földnedves betonba, elkészített tömörített alap felületre	Önállóan kikeveri az anyagot, kiönti a formát, kihúzóablont készít. Szakszerűen használja az eszközöket.

2017. szeptember. 12 (kedd)

Tudás	Készség	Kompetencia
útalap felmérése	a teherhordó rétegek előállításához az útalap megfelelő legyen.	a feladat során a kommunikációs készség és a döntésképeség fejlődik.

2017. szeptember 13. (szerda) - 2017. szeptember 14. (csütörtök)

Tudás	Készség	Kompetencia
teherhordó rétegek előállítás (kavicságy)	Az útburkolat lerakása előtt a megfelelő rétegek kialakítása. A feladat a munka pontos kivitelezése miatt fontos	A művelet során a precizitás és a kommunikációs képesség fejlődik.

2017. szeptember 15. (péntek)

Tudás	Készség	Kompetencia
egyenes szegélyek készítése útburkolat készítése műkőből	szegélykő elhelyezése C8-as földnedves betonba, elkészített tömörített alap felületre ágyazóréteg felhordása, térburkolókő lerakása, fugázása és tömörítése	Megfelelően alkalmazza a szerszámokat, gondosan ügyel a technológiák betartására, a precizitás és a döntésképesség fejlődik