

Szakmai beszámoló

Az 2006 és 2011 között megvalósított Leonardo mobilitási pályázatok, valamint a 2017-es Erasmus+ mobilitási projekt sikere tovább erősítette bennünk a hitet, hogy ezzel a pályázati formával elősegítjük iskolánk diákjainak mind szakmai, mind nyelvi fejlődését, valamint interkulturális és szociokulturális képességeik és készségeik bővülését.

1. Mostani pályázatunk egyik célja így az volt, hogy iskolánk 15 tanulója a németországi partnerintézményben, a Szászországi Képző Központ (BFW Bau Sachsen Überbetriebliches Ausbildungszentrum) glauchai telephelyén szervezett formában megismerkedjen technikailag jobban felszerelt, korszerűbb kézi- és telepített gépi kivitelezési technológiákkal. A nemzetközi tapasztalatszerzéssel igen fontos hozadéka lehet, hogy fogékonyá váljanak tanulóink az új technológiák befogadására, a folyamatos fejlődésre.
2. Ezzel együtt azt is a pályázat fontos célkitűzésének tartottuk, hogy el is tudják sajátítani ezen gyakorlati képzettséget, amit adaptálva a hazai szakmai, piaci és kivitelezés-technológiai adottságokhoz, kamatoztatni tudják az iskola elvégzése utáni tevékenységükben, esetleges önálló vagy csoportos vállalkozásukban.

A képzési tartalmakat úgy állítottuk össze, hogy szervesen illeszkedjen a képzési szerkezetünkhöz, kiegészítse azt olyan tevékenységekkel, amelyeket itthon nem tudunk végeztetni a tanulókkal. Ezzel összekapcsoltuk azt az elvárást is, hogy a hazaitól eltérő munkakultúrával és munkafegyelemmel, munkaszervezéssel ismerkedjenek meg, ami szintén hasznukra válhat a saját szakmai tevékenységük során, de a szakmai kapcsolataik alakításában is.

3. Harmadik célunk az volt, hogy a szakmai gyakorlatszerzés közben hétköznapi és szakmai nyelvtudást is szerezzenek az intézményi nyelvtanulás kiegészítéseként, amely megteremtheti egy Európai Unión belüli későbbi szakmai kapcsolattartás nyelvi alapját. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a kiutazó tanulók képesek legyenek helytállni új, számukra ismeretlen környezetben, tudjanak kapcsolatokat teremteni. Tudjanak csapatban dolgozni, képesek legyenek a munkamegosztásra.
4. Negyedrészt pedig úgy véltük, hogy a gyakorlati képzés során más nép kultúrájával is meg lehet ismerkedni, ami az uniós tagállamok közti szakmai és kulturális kapcsolatok vonatkozásában előnyökhöz vezet.

Különösen felkészültek a betonmunkák, csatorna- és vezetéképítés (mélyépítészet), építőipari gépek, műemlékvédelem, famunkák terén, valamint az irodai ügyintézők képzésében és továbbképzésében.

A jelen pályázat német koordinátora a Glauchau-i Képző Központ igazgatóhelyettese, Holger Oerter volt, aki maga is mérnöktanári végzettséggel rendelkezik. Az elmúlt év mobilitási pályázatunk sikeres megvalósításához személyes tapasztalataival és nagyfokú elkötelezettségével messzemenően hozzájárult.

A képzés tartalmának és az oktatási módszerek minőségét a diákjaink jónak ítélték meg. A mobilitás során csak egy-két dologra panaszkodtak. A hosszú utazásra, illetve egyszer a három hét alatt költözni kellett egyik szállásról a másikra. A német féllel egyeztetve a jövőben megpróbálja az esetleges költözés okozta kényelmetlenségeket a minimálisra csökkenteni. A külföldi szakmai gyakorlati tevékenység során kiemelték a magas és mélyépítő munkák változatosságát, a feladatok sokszínűségét és a magyar oktatástól eltérő szakmai feladatokat. A diákok véleménye egyöntetűen az volt, hogy a fogadó intézménytől mindennemű támogatást megkaptak, pontosan ismerték az elvégzendő feladatukat, a program időtartama a szakmai tevékenységek elvégzésére és begyakorlására elegendő volt. Mi is úgy éreztük, hogy a három hét optimális a szakmai tevékenységek gyakorlására és a családtól való távollét kezelésére. Fontos felismerés, hogy a szakmai gyakorlat tartalma a diákok szerint is közvetlenül kapcsolódott a hazai képzési célokhoz. Maximálisan elégedettek voltak a szakmai gyakorlat tárgyi és személyi feltételekkel. Különösen sokan jelezték, hogy a kinti szakmai tanárral való kapcsolat kifejezetten jó és baráti volt. A kint szerzett tapasztalatokat beépítettük a magyarországi oktatásba, a feladatok (pl. falazás, boltív, csatornaárok kialakítás) a mi tanmenetünkben is szerepel, ugyanazok a feladatokkal. Sok olyan feladattal és eszközzel találkoztak, melyek kipróbálására eddigi magyarországi tanulmányaik alatt nem nyílt lehetőség. Ebben az évben iskolánk a Debreceni Szakképzési Centrum segítségével ilyen jellegű gépek beszerzését tervezi (pl. munkagép szimulátorok).

Örömmel vették, hogy a szakmai gyakorlatról hivatalos elismerést és bizonyítványt kaptak, mely munkába állásukat megkönnyítheti. A pályázatban részt vett tanulók közül nem egy jelezte, hogy az iskola befejezése után külföldön szerez munkatapasztalatokat. Meglátásuk szerint az erasmus+ tevékenységnek való részt vételnek köszönhetően kompetenciáik számos területen fejlődtek. Pl. a feladatok önálló megtervezése és megvalósítása, társadalmi és civil

kompetenciák, kezdeményező és vállalkozói készség, kulturális tudatosság és kreatív önkifejezés. Egyöntetűen úgy nyilatkoztak, hogy a közös munkavégzésnek köszönhetően kooperatív készségeik nagymértékben fejlődtek. Diákjaink megállapították azt, hogy ennek köszönhetően magabiztosabbak lettek és meg jobban megismerték saját képességeiket, erősségeiket és gyengeségeiket. Könnyebben alkalmazkodnak új helyzetekhez A mobilitási tapasztalatnak többen úgy gondolják, hogy megnöttek esélyeik a munkakeresésben, sokaknak világosabbá váltak elképzeléseik saját szakmai karrierjeikről, jobb lehetőségeik lettek a munkakeresést illetően. A beilleszkedésük könnyedén és rugalmasan zajlott, A visszajelzések szerint elégedettek voltak mind a szállással, mind az ellátással, mind pedig az utazás megszervezésével. Összességében valamennyi résztvevő nagyon elégedett volt az erasmus+ mobilitási programmal.

Józsa Imre